****

**Логопедическая газета**

**Логопед.ru**

**Выпуск № 12**

**Выходит с сентября 2020 года**

**ДИСКАЛЬКУЛИЯ У ДЕТЕЙ. Что должны знать родители**

Дискалькулия - специфическое нарушение обучения счету, проявляющееся в разных возрастах дошкольной и школьной популяции.  
  
Симптомы специфической дискалькулии выражаются в трудностях:   
- понимания разрядного строения числа и понятия числа;   
- понимания внутреннего состава числа и связи чисел между собой;  
- понимания левого и правого компонентов числа, значения нуля;   
- перечисления и выстраивания автоматизированных цифровых, особенно порядковых, рядов;   
- выполнения элементарных вычислительных действий (сложение, особенно с переходом через десяток, вычитание, деление, умножение);   
- распознавания числовых знаков;  
- соотнесения чисел в арифметическом действии;  
- заучивания таблицы умножения; · - решения задач, требующих понимания смысла и нескольких логических операций с удержанием в памяти определённых действий;  
- зрительно-пространственного восприятия связи числа с вербализацией процесса счета;  
- раскрытия математического содержания схем и картинок, подводящих к правильному ответу;  
- выполнения усложненных логико-абстрактных действий, включаемых в алгебру, геометрию, тригонометрию, физику и пр.   
  
 Причины дискалькулии.

Дискалькулия обусловлена рядом механизмов, сочетающих в себе несформированность высших психических функций, участвующих в процессе овладения навыками счета (внимания, памяти, абстрактно-логического мышления), зрительно- пространственного и зрительно- воспринимающего гнозиса, эмоционально-волевых реакций. Часто отмечается неустойчивое поведение детей на фоне социального неблагополучия и педагогической запущенности. Следует исключить: нарушения счета, обусловленные умственной отсталостью, неадекватным обучением, эмоциональными нарушениями, расстройствами зрения и слуха, социальной депривацией. Степень тяжести дискалькулий может быть выражена от легкой и средней до высокой в зависимости от возрастной сформированности высших психических функций. Клиническая диагностика специфических дискалькулий осложнена многозначностью этиологии заболевания. Продуктивность усвоения арифметики у ребенка значительно ниже возрастного уровня, ожидаемого в соответствии с уровнем развития интеллекта и показателями успеваемости. Оценка проводится на основании стандартизированных тестов на счет. Навыки чтения и спеллингования должны быть в пределах нормы, соответствующей умственному возрасту. У некоторых детей отмечаются сопутствующие социально-эмоционально-поведенческие проблемы.  
  
 Стратегия для учеников с трудностями в математике:  
-Изо всех сил стараться «визуализировать» - образно, зрительно представить себе математическую задачу. Может быть, стоит даже нарисовать картинку, чтобы задача стала понятней.   
-Побольше времени уделяйте рассматриванию любой визуальной информации, которая прилагается к задаче (рисунок, таблица, график и т.п.).   
-Прочитайте задачу вслух и внимательно вслушайся. Это позволяет подключить слуховые навыки (которые могут быть сильными).   
-Попросить дать образец задания.   
-Попросить дать или придумать пример из жизни, где требуется такое же решение.   
-Решать задачи на бумаге в клеточку и следи за строчками, чтобы цифры держались в ряд.   
-Если необходимо работать с заданиями на отдельных рабочих листах, можно попросить лист без чужих пометок, чтобы не перегружать себя обилием визуальной информации.   
-Побольше времени уделяйть заучиванию математических правил, формул, фактов. Попробывать произносить их ритмически или петь, или учить под музыку.

**Игры и упражнения для детей с дискалькулией в семейном кругу.**

Диагностировать дискалькулию нелегко. Ответственность ложится, прежде всего, на семьи, которые должны быть начеку при первых симптомах патологии. Необходимо сразу же обратиться к специалисту для постановки диагноза. Нарушения такихкогнитивных способностей, как: фокусированное внимание, распределёненное внимание, рабочая память, кратковременная память, память на имена, планирование или скорость обработки информации**,** могут указывать на дискалькулию.

Как только диагноз будет поставлен, очень важно мотивировать детей и указывать им на то,что у них есть способности в других сферах, и что терпение и трудолюбие помогут им добиться успеха. Поэтому очень важно заниматься с ними дома, визуально объяснять школьникам математические задачи и давать время на их понимание. Мы предлагаем вам несколько домашних увлекательных игр и упражнений, которые могут помочь детям с дискалькулией:

* **Вместе готовить**

: Изучите вместе с ребёнком рецепт блюда, которое вы собираетесь готовить, и попросите его подготовить необходимые ингредиенты. Например, нам нужно 1/5 кг чечевицы, 3 моркови, 3 луковицы, 6 кусочков колбасы. Нарезать овощи на 5 кусков и т.д.

* **Играйте с часами**

: Попросите ребёнка, чтобы он сообщил вам определённое время, похвалите его, скажите, что он взрослый и ответственный, наградите ребёнка.

* **Сходите вместе в супермаркет**

: Пусть он поможет вам с покупками, поиграйте с ним в игру - пусть он угадает сколько и какие продукты вы собираетесь купить, пусть он положит продукты в корзину.

* **Обсудите с ребёнком цены**

: Если мы хотим сэкономить, какие йогурты мы купим? Те, что стоят 15 руб. или за 30 руб.? Отпразднуйте успешную покупку, похвалите ребёнка за помощь.

* **Поиграйте в "угадай кучку"**

: Сделайте "кучки" из камней, овощей или монет и попробуйте угадать, какая из них больше или меньше. Также вы можете угадывать сколько всего камней или монет находится в "кучке". Угадывайте вместе - выигрывает тот, кто назовёт близкое к правильному число.

* **Играйте, считая**

: Посчитайте, например, все красные машины, которые вы встретите на своём пути, или людей в белых ботинках, посчитайте ступеньки или лестницы, по которым вы поднимаетесь, и т.д.

* **Найдите числа**

: Пока вы гуляете, поиграйте с ребёнком в числа, например, попросите его найти цифру 7 среди номеров домов, номерных знаков автомобилей и т.д.

* **Поиграйте в телефонные номера**

: Например, скажите ребёнку, что вам нужно позвонить бабушке и попросите его вспомнить три первые цифры её телефона, а сами вспомните остальные. Позвоните вместе, а если ребёнок правильно назвал числа - отпразднуйте это.

* **Попросите ребёнка помочь вам распределить количество чего-либо**

: Как разделить пирожное на 4 одинаковые части для четырёх членов семьи?

* **Поиграйте, накрывая на стол**

: Поставьте на стол и распределите тарелки, приборы, стаканы, салфетки, хлеб и т.д. Чтобы ребёнок понял, что каждому нужен полный набор.

* **Поиграйте в магазин**

: Представьте, что ребёнок - продавец в магазине. Ему нужно выбрать вещи в доме, которые он хочет вам продать, и установить цену, а также написать её на ценнике. Вы - покупатель. Это очень полезная игра, с помощью которой вы сможете повторить с ребёнком числа, операции сложения, вычитания. Вы даже можете использовать деньги. Это очень увлекательный подход, чтобы приятно провести время в кругу семьи и учиться, играя.



